

Inovačný program vzdelávania 30/2024 – IV:

Detská kresba pre učiteľov

Názov vzdelávacieho programu:

Detská kresba pre učiteľov

Forma vzdelávania:

Kombinovaná forma: 50 hodín – z toho 20 prezenčne/online, 30 hodín dištančnou formou;

Obsahové zameranie:

► Vzdelávanie prehľbuje, rozširuje a inovuje praktické a teoretické vedomosti o detskej kresbe. Vzdelávanie oboznamuje účastníkov s kresebnými metódami vhodnými pre prácu so žiakmi za účelom lepšieho porozumenia emočného prežívania žiakov.

► Vzdelávanie inovuje poznatky o základných znakoch detskej kresby, predstavuje detskú kresbu ako znakový systém s možnosťou hlbšieho porozumenia emočného stavu a emočných potrieb žiaka.

► Vzdelávanie prehľbuje poznatky o detskej kresbe ako o spôsobe sebavyjadrenia a sebarealizácie.

► Vzdelávanie sa venuje špecifikám detskej kresby; významu kreslenia pre vývin psychiky; významu spontánnej kresby; fázam vývinu detskej kresby; významu farieb v detskej kresbe; varovným znakom v detskej kresbe pri syndróme CAN.

► Vzdelávanie prehľbuje a inovuje poznatky v oblasti znakov detskej kresby, ktoré sú považované za rizikové a varovné.

► Vzdelávanie inovuje poznatky v oblasti znakového spektra organického poškodenia mozgu, ktoré je markantné v kresbe žiaka.

Obsah vzdelávacieho programu podrobne:

Téma

Úvod do vzdelávania, základné znaky detskej kresby; kresba ako znakový systém; kresba ako spôsob sebavyjadrenia a sebarealizácie

- História výtvarnej tvorby v kontexte vývinu detskej kresby,
- Základné nástroje a možnosti práce s detskou kresbou,
- Detská kresba ako forma sebavyjadrenia a sebarealizácie,
- Kresba ako znakový nástroj vyrovnávania sa s realitou.

Téma

Špecifiká detskej kresby; význam kreslenia pre vývin psychiky; spontánna kresba;

reflektívny dialóg
<ul style="list-style-type: none"> • Príprava a priebeh stretnutia so žiakom s projektívnym presahom, • Formálna a obsahová analýza detskej kresby, • Vedenie reflektívneho dialógu, • Rôzne výtvarné médiá a ich využitie pri práci s detskou kresbou, • Práca so spontánnym výtvarným prejavom dieťaťa. • Rozpoznanie sociálno-patologických prejavov správania sa detí v detskej kresbe, • Symbolické spracovanie zážitkov prostredníctvom kresby.
<p>Téma Fázy vývinu detskej kresby; význam farieb v detskej kresbe;</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Fázy/etapy vývinu detskej kresby a ich špecifiká, • Symbol versus význam v detskom výtvarnom prejave, • Symbolika farieb, • Riziká farebnej symbolickej interpretácie v detskej kresbe.
<p>Téma Varovné znaky v detskej kresbe – agresivity; úzkosť; varovné znaky pri syndróme CAN.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Kresba ako príležitosť odreagovania zažitej frustrácie prostredníctvom bezpečnej hry, • Úzkosť, depresivita, • Agresívne prejavy v detskej kresbe, • Neistá a istá vzťahová väzba a jej prejavy v detskej kresbe, • Detská kresba a syndróm CAN.
<p>Téma Práca s kazuistikami; praktické ukážky jednotlivých kresebných obsahov.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Práca s kazuistikami, • Praktické ukážky jednotlivých grafických znakov v detskej kresbe, • Reflexia získaných artefaktov, • Význam verbálneho komentára dieťaťa pri reflexii artefaktu
<p>Výstup dištančnej formy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spracovanie kresebných metodických postupov so žiakmi predprimárneho, primárneho alebo sekundárneho vzdelávania; prednostné využitie spontánnej kresby; formát A4, rozsah 2 normostrany

Cieľová skupina

Kategória/podkategória: - učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy, učiteľ základnej umeleckej školy, vychovávateľ.

Termíny:

Podľa dohody.

Rozsah:

50 hodín (30 hodín dištančne)

Miesto konania:

Bratislava, Borská 6, OZ Nervuška ARTE; resp. **vaše zariadenie – prídeme k vám.**

Profil absolventa:

Absolvent vzdelávacieho programu má kompetencie orientovať sa v oblasti emocionálneho

prežívania dieťaťa prostredníctvom práce s detskou kresbou, ďalej v oblasti základov vzťahovej väzby a orientovať sa v grafických znakoch a ich významoch v oblasti detskej kresby, a to predovšetkým znakoch poukazujúcich na úzkostné/depresívne vs. agresívne tendencie v správaní dieťaťa/žiaka a varovné znaky smerujúce k syndrómu CAN obsiahnuté v detskej kresbe.

Požiadavky pre úspešné absolvovanie výcvikového programu inovačného vzdelávania:

1. 90% účasť na stretnutiach,
2. práca s minimálne tromi žiakmi,
3. otvorenosť voči spätnej väzbe
4. štúdium získaných materiálov a odporúčanej literatúry
5. Záverečná prezentácia pred komisiou. Bližšie informácie ohľadom ukončenia vzdelávania získate na začiatku vzdelávania.

Poplatok za vzdelávací program sa stanoví podľa počtu účastníkov konkrétneho zariadenia.

Obsah záverečnej prezentácie:

Obsahom prezentácie bude reflexia detských kresieb, ktorú účastník zrealizuje na základe získaných poznatkov a zručností z obsahu vzdelávania.

Prezentácia bude spracovaná vo forme súboru v MS PowerPoint v rozsahu 8 - 10 snímok alebo vo formáte Word a **odovzdaná aj v printovej podobe aj s fotodokumentáciou.**

Certifikáty:

- po úspešnom absolvovaní účastníci obdržia certifikát
- vzdelávanie je schválené Ministerstvom školstva ako inovačné vzdelávanie

Podmienky zaradenia do výcvikového programu:

- možnosť práce s dieťaťom/žiakom; deťmi/žiakmi počas trvania vzdelávania